

QUAL O PERFIL DE LEITOR DOS ALUNOS DA ESDS?



RESULTADOS DE UM INQUÉRITO A 817 ALUNOS
DO 7º AO 12º ANO

Este inquérito ao perfil de leitor dos alunos da **Escola Daniel Sampaio** foi realizado no âmbito do **Plano de Melhoria da Biblioteca Escolar**. Contou com a colaboração empenhada de todo o **Departamento de Português** na recolha dos dados.

Os seus objetivos eram claros: traçar um perfil de leitor dos nossos alunos, para com esses dados rentabilizar recursos e promover estratégias com maior potencial de eficácia para que os alunos leiam mais e melhor.

Os dados foram recolhidos através de um formulário *online*, durante o mês de janeiro de 2018 e a amostra (que tinha como meta os 75% da totalidade dos alunos) distribuiu-se da seguinte forma:

NÍVEIS	TOTAL ALUNOS	AMOSTRA	%
7º	146	127	86%
8º	134	94	68%
9º	144	112	78%
10º	242	212	80%
11º	193	122	63%
12º	223	155	76%
BÁSICO	424	328	77%
SECUNDÁRIO	658	489	74%
TOTAL ESCOLA	1124	817	76%

A leitura dos resultados, que se expõem nos painéis seguintes, permite-nos concluir que os alunos do **7º Ano são os leitores mais fervorosos**, não só porque são os que mais gostam de ler (81%, por contraposição aos 61-62% do 9º em diante), mas são os que leem com mais frequência e que mais livros leram no último ano. São também os que mais leem exclusivamente em papel, 58,3%, por contraste com os do 9ºAno, em que 51,8% dos alunos afirma ler tanto em papel como em ecrã.

Nas leituras favoritas, a **narrativa de aventuras** ganha em todos os níveis de ensino, embora o interesse registe um já esperável decréscimo do 7º ao 12º. Pelo contrário, e sem grandes surpresas, o interesse por **obras didáctico-científicas** é três vezes e meia maior no 12º do que no 7º.

Conclui-se igualmente que **66% dos alunos possui livros suficientes para satisfazer as suas necessidades de leitura**, e que apenas 11% recorre à BE para as suas leituras lúdicas. Regista-se ainda que **o critério de escolha dos livros resulta em grande parte de sugestões e orientações de amigos, familiares ou professores**, 75%, enquanto os restantes 25% prefere uma busca mais autónoma na BE, nas livrarias, na Internet, lendo as sinopses das obras para as seleccionar.

A adesão às leituras propostas/indicadas na disciplina de Português diminui com a subida do nível de escolaridade – enquanto 21,3% dos alunos do 12º afirma “nunca” gostar das obras associadas à disciplina, 15% dos do 7º dizem que gostam “sempre”.

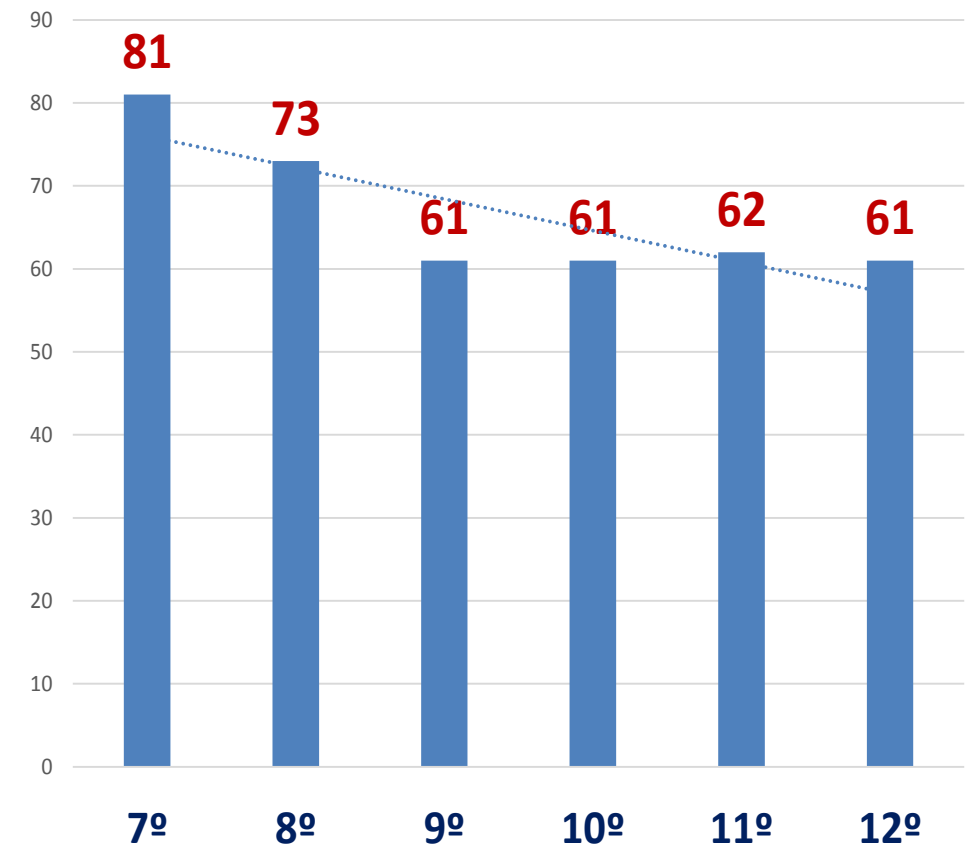
Verificamos com grande satisfação que, entre as **medidas que sugerem para melhorar os seus hábitos de leitura, “dar-lhes mais tempo para ler nas aulas” ganha a dianteira** – o que confirma a impressão positiva que temos tido do impacto da medida **10 minutos a ler**, implementada, igualmente no âmbito do Plano de Melhoria da BE em estreita articulação com o Departamento de Português.

Quanto ao resto, convidamos toda a escola a olhar para os resultados e retirar as suas próprias conclusões, ajudando-nos a reflectir sobre como podemos melhorar como leitores ou promotores da leitura.

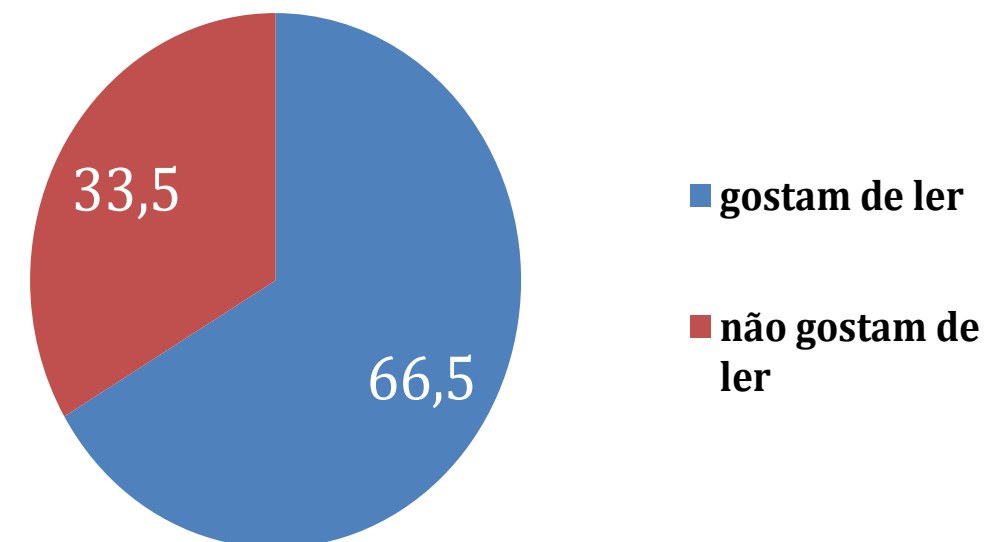
Fernando Rebelo

Professor-bibliotecário

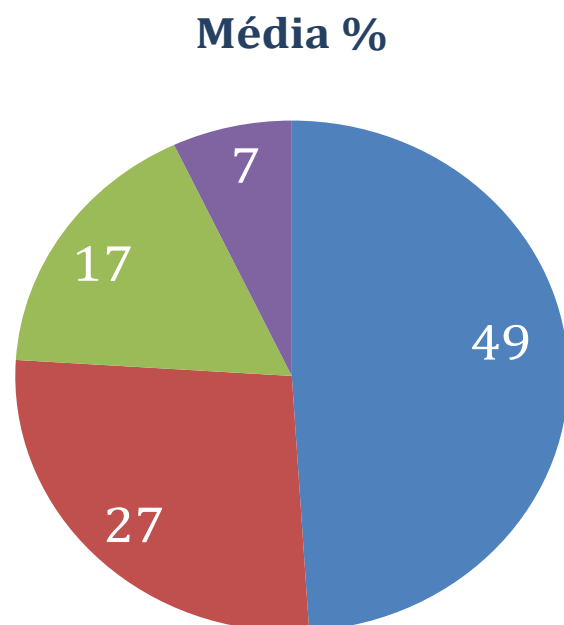
QUE PORCENTAGEM DE ALUNOS GOSTA DE LER ?



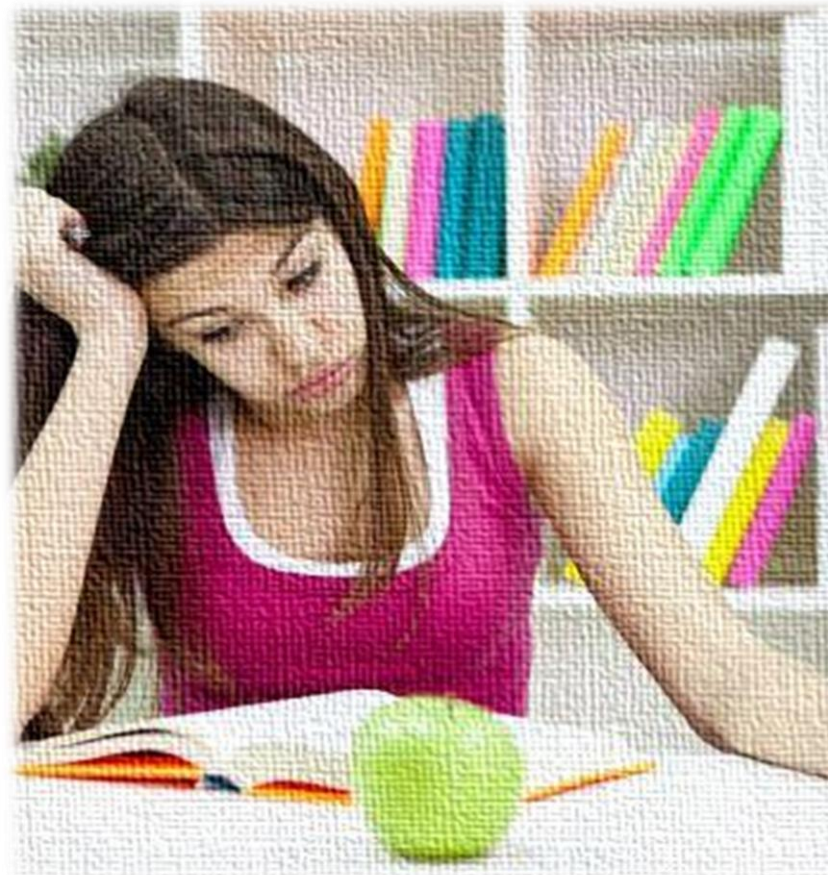
MÉDIA



POR QUE RAZÕES NÃO GOSTAM DE LER?

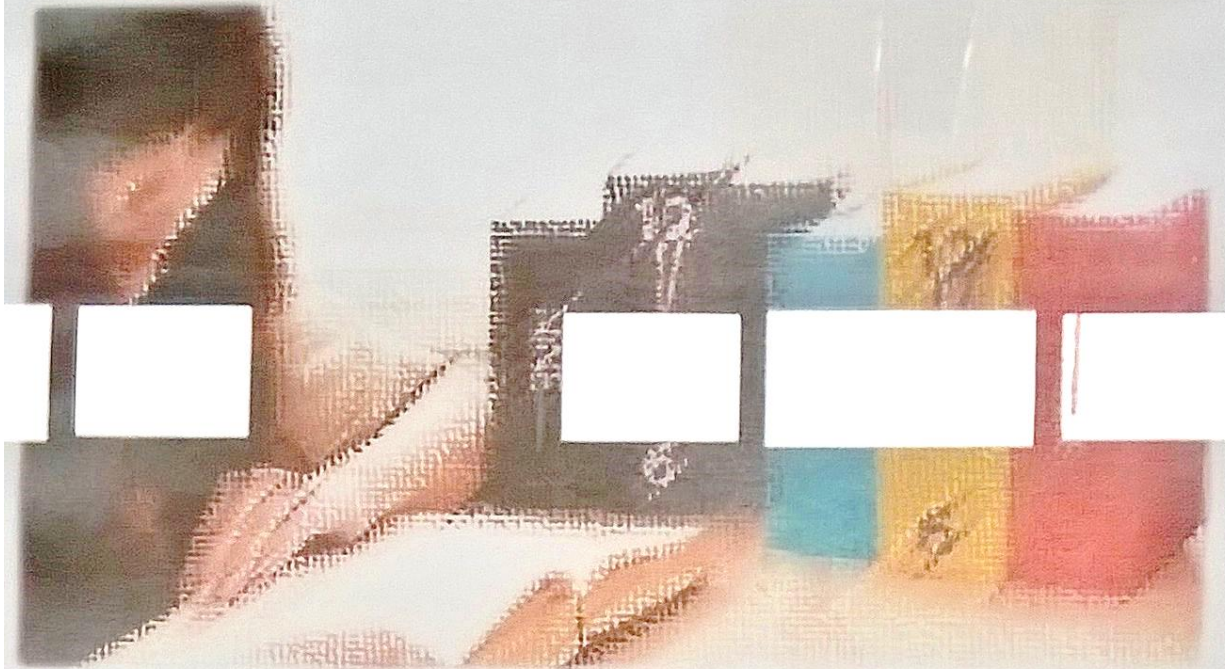


- Tenho outras prioridades
- Não encontro nada de que goste
- Ler é como estudar
- Não percebo o que leio



RAZÕES	7º	8º	9º	10º	11º	12º
Tenho outras prioridades	35%	59%	42%	50%	45%	59%
Não encontro nada de que goste	18%	23%	31%	25%	24%	31%
Ler é como estudar	35%	14%	18%	15%	22%	10%
Não percebo o que leio	12%	4%	9%	10%	9%	0%

COM QUE FREQUÊNCIA LEEM?



FREQUÊNCIA %	7º	8º	9º	10º	11º	12º
Muito raramente	22,8	18,1	34,8	42,5	35,2	39,4
Várias vezes por semana	31,5	35,1	17,9	10,8	18,9	15,5
Uma vez por mês	15,7	16	10,7	17,5	17,2	17,4
Uma vez por semana	12,6	6,3	23,2	13,2	9	9,7
Todos os dias	15	16	8,9	10,8	6,6	7,1
Nunca	2,4	8,5	4,5	5,2	13,1	7,1

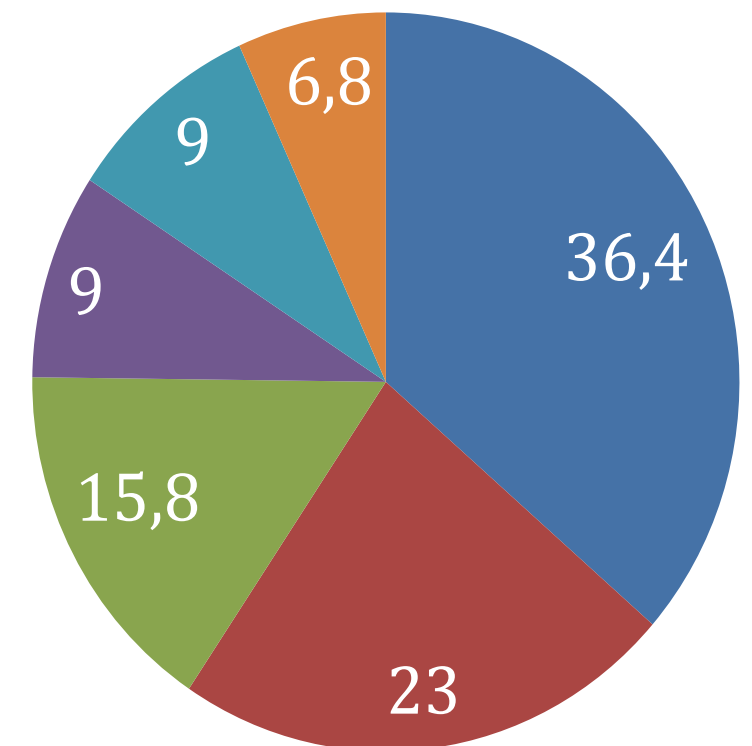
MÉDIA %



QUANTOS LIVROS LERAM NO ÚLTIMO ANO?



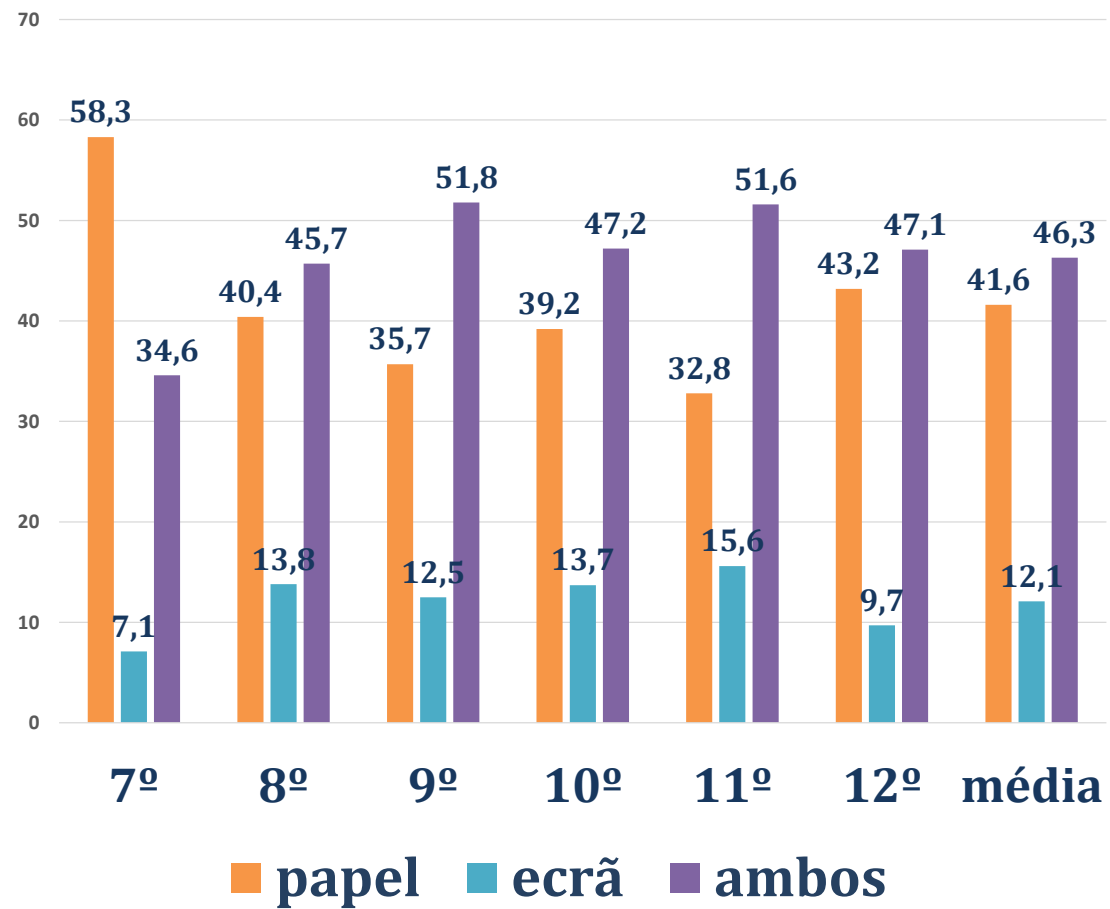
MÉDIA %



NÚMERO DE LIVROS	7º	8º	9º	10º	11º	12º
Menos de 5	36,2	30,9	40,2	27,9	27,9	35,5
Menos de 2	10,2	21,3	26,8	28,7	28,7	31,6
Menos de 10	26	20,2	14,3	13,1	13,1	10,3
Nenhum	2,4	7,4	4,5	17,2	17,2	13,5
Entre 10 e 15	14,2	12,8	8	9,8	9,8	3,9
Mais de 15	11	7,4	6,3	3,3	3,3	5,2

- Menos de 5 ■ Menos de 2
- Menos de 10 ■ Nenhum
- Entre 10 e 15 ■ Mais de 15

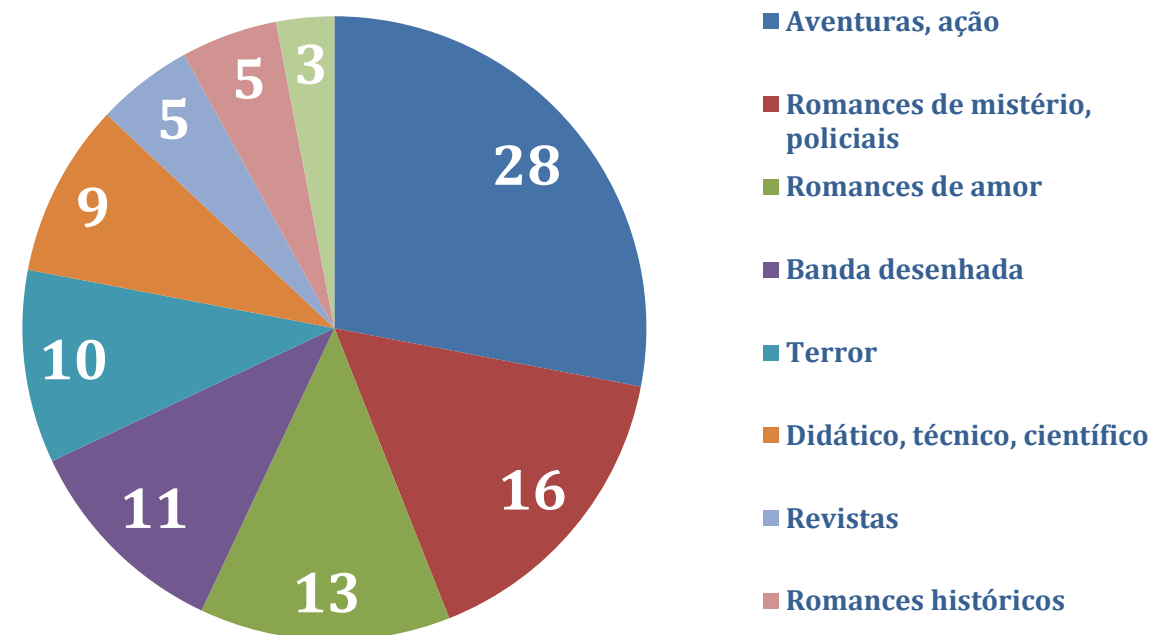
EM QUE SUPORTE LEEM?



QUAIS SÃO AS SUAS LEITURAS PREFERIDAS ?



MÉDIA %



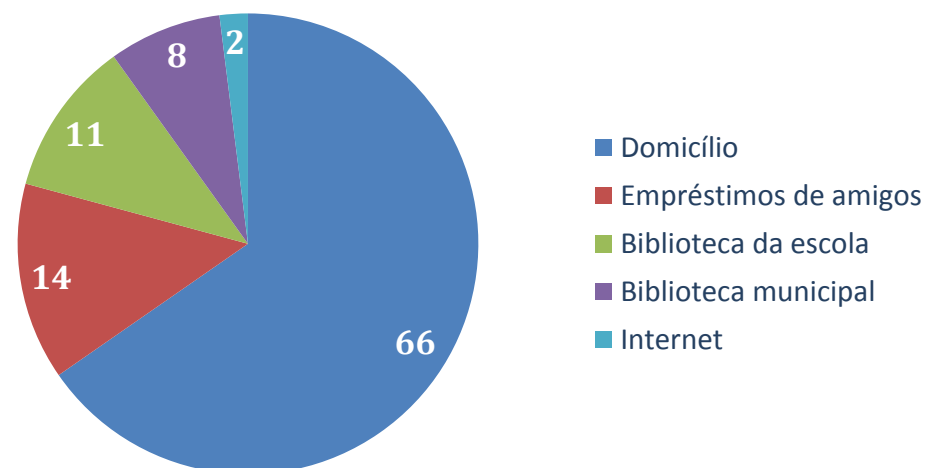
TEMAS/TIPOS	7º	8º	9º	10º	11º	12º
Aventuras, ação	36	35	33	24	24	21
Romances de mistério, policiais	12	14	14	17	17	18
Romances de amor	11	10	10	15	15	13
Banda desenhada	13	10	12	11	11	9
Terror	11	15	12	10	9	7
Didático, técnico, científico	5	6	5	7	9	18
Revistas e jornais	3	3	5	6	6	6
Romances históricos	5	2	5	6	6	6
Poesia	4	5	4	4	3	2

QUAL A ORIGEM DOS LIVROS QUE LEEM?



ORIGEM %	7º	8º	9º	10º	11º	12º
Domicílio	71	70	65	61	62	66
Empréstimos de amigos	7	14	14	17	14	17
Biblioteca da escola	15	9	14	12	11	5
Biblioteca municipal	7	7	7	9	9	6
Internet	0	0	0	1	4	8

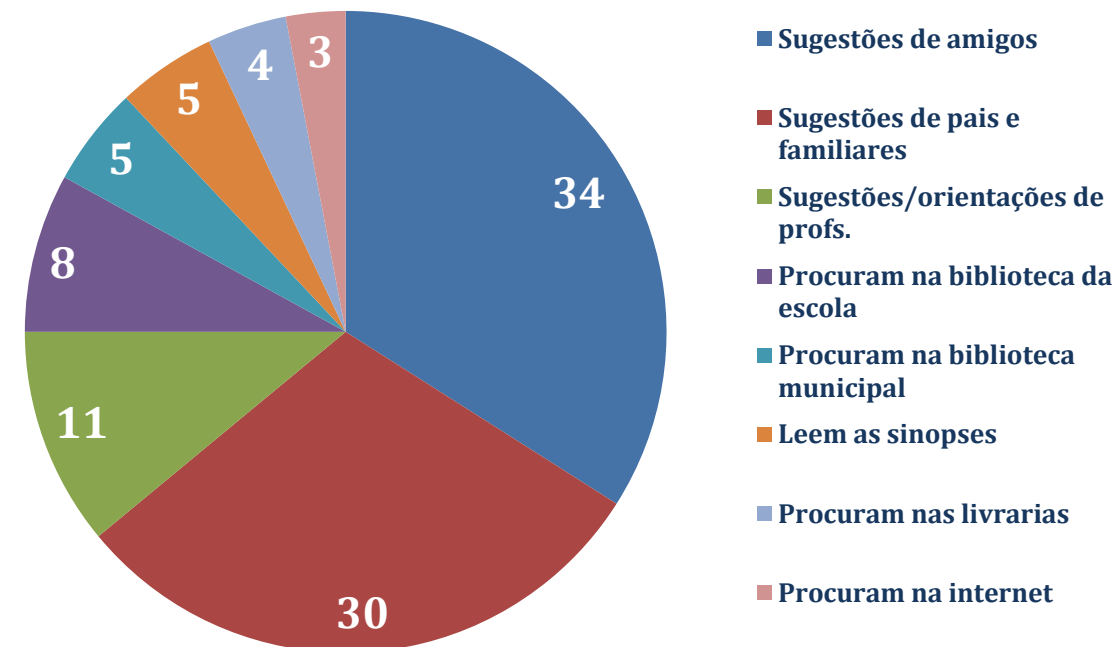
MÉDIA %



COMO ESCOLHEM OS LIVROS QUE LEEM ?



MÉDIA %



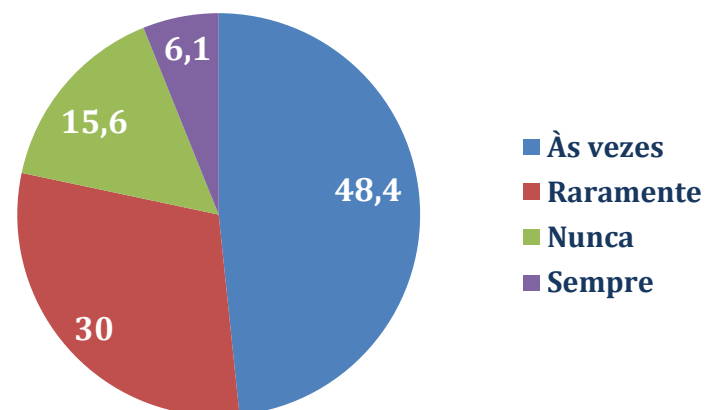
MODO DE ESCOLHA %	7º	8º	9º	10º	11º	12º
Sugestões de amigos	28	29	31	35	35	44
Sugestões de pais e familiares	37	38	30	27	27	23
Sugestões/orientações de profs.	12	14	13	5	13	11
Procuram na biblioteca da escola	10	5	6	15	8	3
Procuram na biblioteca municipal	4	5	6	5	8	2
Leem as sinopses	3	3	12	3	3	5
Procuram nas livrarias	6	6	2	5	2	2
Procuram na internet	0	0	0	5	4	10

**COM QUE FREQUÊNCIA GOSTAM DAS OBRAS
RECOMENDADAS/INDICADAS NAS AULAS DE PORTUGUÊS?**

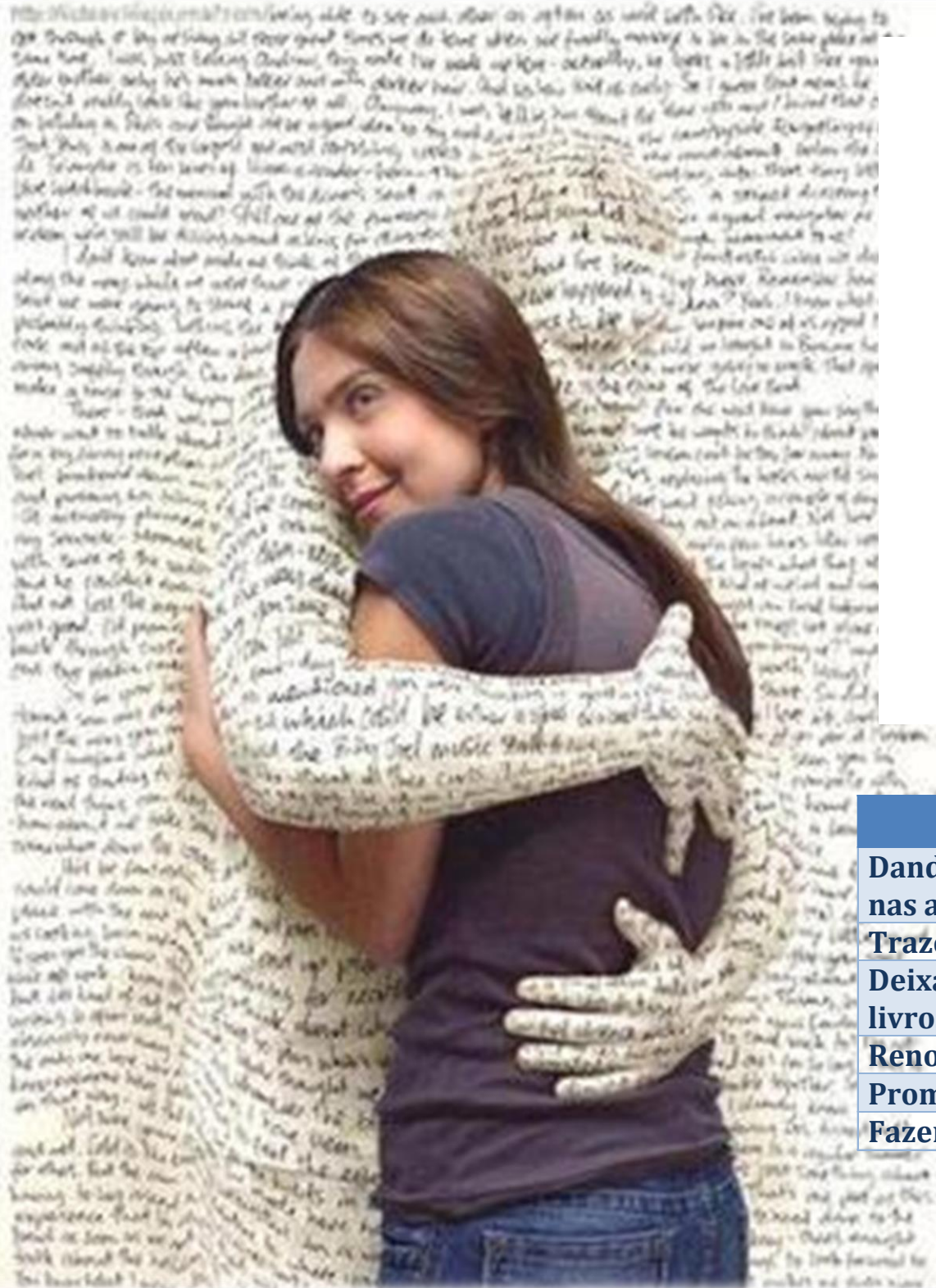


GOSTAM %	7º	8º	9º	10º	11º	12º
Às vezes	59,8	54,3	47,3	40,6	44,3	43,9
Raramente	17,3	26,5	33	35,8	34,4	32,9
Nunca	7,9	11,7	16,1	18,4	18	21,3
Sempre	15	7,5	3,6	5,2	3,3	1,9

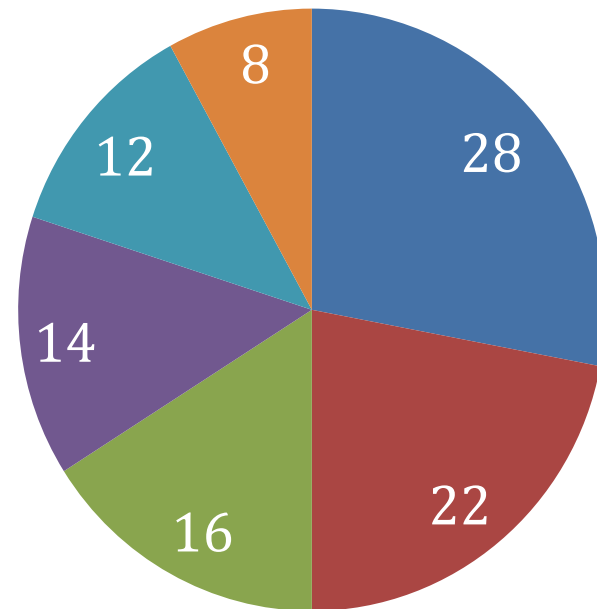
MÉDIA%



COMO ACHAM QUE A ESCOLA, A BE E OS SEUS PROFESSORES DE PORTUGUÊS PODIAM FAZER COM QUE LESSEM MAIS E MELHOR ?



MÉDIA (%)



- Dando mais tempo para ler nas aulas
- Trazendo autores à escola
- Deixando-me falar/escrever sobre livros de que gosto
- Renovando os livros da biblioteca
- Promovendo leituras entre alunos
- Fazendo concursos de leitura

SUGESTÕES %	7º	8º	9º	10º	11º	12º
Dando-lhes mais tempo para ler nas aulas	27	40	24	26	32	25
Trazendo autores à escola	32	23	21	19	20	20
Deixando-os falar/escrever sobre livros de que gosto	9	4	15	19	18	25
Renovando os livros da biblioteca	12	16	13	16	15	13
Promovendo leituras entre alunos	14	7	15	14	8	11
Fazendo concursos de leitura	6	10	12	6	7	6