

A. Currículo literacias e aprendizagem

Plano de melhoria

Problemas identificados

A.1.

- Inacessibilidade no acesso ao catálogo por parte dos utilizadores
- Falta de formação básica de utilizadores

A.2.

- Utilização pouco criteriosa da internet por parte dos alunos, em particular do Ensino Básico (não interiorização do conceito de plágio; dificuldade em selecionar informação apresentada pelos motores de busca; falta de conhecimento das regras de boa utilização das redes sociais).

Resultados esperados

A.1. generalização da utilização do catálogo e autonomia na pesquisa documental

A.2. utilização mais eficaz, segura e academicamente mais honesta das redes digitais

A.1 Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos média.

Ações de melhoria a implementar

1. Disponibilização e atualização do catálogo online – já efetuada, as atualizações terão uma periodicidade correspondente à renovação do acervo
2. Formação básica de utilizadores a todos os alunos do 7º Ano - como consultar o catálogo; como usar o código de localização; como encontrar um livro/DVD na estante - outubro-dezembro
3. Orientação de utilizadores no local para autonomia na recuperação de documentos (disponibilização do catálogo online e tutorial de utilização) – todo o ano

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

1. registos da BE/100% dos alunos do 7ºAno concluem com êxito a formação básica (avaliado em dezembro de 2013)
2. questionários aos utilizadores (alunos e professores; registo de observações no local; registo dos acessos ao catálogo)/75% dos utilizadores da BE **que procuram documentos** conhece o catálogo online; 50% dos mesmos utiliza-o.

Responsáveis

- PB e outros membros da equipa

Data de início

1-10-2013

Data de conclusão

16-6-2014

A.2 Uso das tecnologias digitais e da *Internet* como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem.

Ações de melhoria a implementar

1. Lecionação de um módulo de **Boas Práticas na Internet pelos professores do Ensino Básico**, com base em guião e materiais fornecidos pelo PB
2. Produção de uma **Carta de Cidadania Digital** discutida e aprovada no conselho Pedagógico do final do ano letivo para **orientar e generalizar as práticas da escola no acesso às redes digitais** com segurança, eficácia e honestidade intelectual

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

1. Questionário aos docentes envolvidos/50% dos docentes lecionaram o módulo de uma forma integral (abordaram os conteúdos, produziram contributos para a *Carta de Cidadania Digital*)
2. Aprovação da **Carta de Cidadania Digital** pelo Conselho Pedagógico

Responsáveis

- PB
- Coordenador dos Diretores de Turma do Ensino Básico
- Professores de Educação para a Cidadania
- Membros do Conselho Pedagógico

Data de início

1-10-2013

Data de conclusão

16-6-2014

B. Leitura e literacia

Plano de melhoria

Problemas identificados

- Uma fraca adesão dos professores de Português (3 de 7) à implementação do projeto-programa **Portefólio de Leituras para o Ensino Básico**, aprovado no PAA da BE (2012-13) e na reunião de departamento

Resultados esperados

- Maior número de professores/turmas a implementar o projeto desde a fase de diagnóstico à da apresentação de produtos e avaliação
- Aumento das requisições de leitura para fins lúdicos por parte dos alunos

B.1 Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura.

B.2 Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura.

Ações de melhoria a implementar

- Envolvimento, apoio e monitorização dos professores de Português do Ensino Básico na implementação do *Portefólio de Leituras*
- Envolvimento, sempre que possível, dos professores de ITIC, nomeadamente na criação de Blogues-portefólio

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Questionário aos professores/7 turmas (3 do 7ºAno) desenvolveram o projeto de uma forma integral (avaliação e produtos)

Registos da BE/aumento de 25% em relação ao ano anterior da leitura de caráter lúdico (excluindo obras de leitura obrigatória e manuais escolares)

Avaliação dos produtos/20 portefólios participam no concurso levado a cabo em Maio; 75% desses portefólios cumprem os requisitos do projeto; 25% têm publicação online (blog ou perfil no facebook)

Responsáveis

- PB
- Coordenadora de departamento/grupo de Português
- Professores de Português do Básico
- Professores de ITIC

Data de início

18.9.2013

Data de conclusão

31.5.2013

D. Gestão da biblioteca escolar

Plano de melhoria

Problemas identificados

- D.1.
- Menor frequência do espaço reservado à leitura individual
 - Diminuição das requisições domiciliárias
- D.2.
- Frequência nas OT do CP de assuntos direta ou indiretamente relacionados com a BE
- D.3.
- Fraco índice de utilização do acervo por parte de algumas disciplinas (a exceção de manuais escolares)

Resultados esperados

- Aumento da leitura individual local e domiciliária
- Maior envolvimento dos membros do CP nas decisões, implementação e avaliação dos planos da BE
- Divulgação e utilização mais transversal do acervo

D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar.

Ações de melhoria a implementar

1. Modificação da disposição das estantes da zona de leitura individual – a realizar na interrupção letiva de Natal
2. Utilização de um escaparate para exposição/divulgação de livros do acervo (em vez de apenas imagens) – a partir de dezembro de 2013

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

1. Registos da BE; observação/aumento do número da frequência da zona de leitura
2. Registos da BE/ aumento de 15% em relação ao ano anterior da leitura de carácter lúdico (excluindo obras de leitura obrigatória e manuais escolares) cf. B.2

Responsáveis

- Membros da equipa da BE

Data de início

2.12.2013

Data de conclusão

30.6.2014

D.2 Integração e valorização da biblioteca na escola.

Ações de melhoria a implementar

1. Discussão, alteração (se for caso disso) e aprovação deste Plano de Melhoria (4 de dezembro de 2013)
2. Avaliação deste Plano de Melhoria (final de junho de 2014)

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Registos de atas/participação, envolvimento e contribuição dos membros do CP na elaboração, implementação e avaliação deste Plano de Melhoria

Responsáveis

- Membros do CP

Data de início

4.12.2014

Data de conclusão

30.6.2014

D.3 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.**Ações de melhoria a implementar**

5 meses, 5 ciências – divulgação temática de obras selecionadas da BE – cada mês, um professor de uma disciplina selecionará 20-30 obras da BE da sua área científica para levar para a aula; serão depois expostas no escaparate de divulgação e no blogue (sugestão: biologia, química, física, história e geografia) – janeiro-maio

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Observação; registos de consulta/5 bibliotecas portáteis para 5 turmas; realização a 100% da ação de divulgação; consultas domiciliárias das obras divulgadas.

Responsáveis

- Equipa da BE
- 5 professores (1 por cada disciplina)

Data de início

3-1-2014

Data de conclusão

31-5-2014

Fernando Rebelo, ESDS, dezembro de 2013