



PLANO DE AÇÃO 2012-2013



objetivos	fases	formas	obras-alvo	Atividades de operacionalização	Atividades de estímulo e divulgação	avaliação
<p>- criar/formar leitores</p> <p>- ajudar os alunos a procurarem textos de complexidade cada vez maior</p> <p>- levar os alunos a avaliarem os seus progressos como leitores</p> <p>- integrar a leitura lúdica na atividade letiva regular da disciplina, com peso na classificação</p>	<p>1. Diagnóstico dos gostos e competências de leitura</p> <p>2. Negociação do projeto de leitura (seleção e número de obras, prazos, forma do portefólio, atividades de operacionalização, avaliação)</p> <p>3. Realização das atividades</p> <p>4. Avaliação, monitorização dos progressos</p>	<p>- dossiê, anexo ao caderno</p> <p>- portefólio digital (blogue/wiki/perfil do facebook)</p> <p>- tópico do Moodle</p>	<p>- de preferência que tenham como ponto de partida os gostos e capacidades dos alunos</p> <p>- de temáticas diversificadas (não apenas obras de ficção literária)</p> <p>- recomendações do PNL</p> <p>- as indicadas nas metas de aprendizagem</p>	<p>- fichas de leitura ou artigos com diversas componentes (resumo, opinião, citação, referência bibliográfica)</p> <p>- exposição oral</p> <p>- registo bibliográfico</p>	<p>- visitas à BE</p> <p>- bibliotecas portáteis</p> <p>- promoção de debates na turma sobre gostos de leitura</p> <p>- publicação de textos sobre leituras, extraídos e selecionados do portefólio</p> <p>- encontros com escritores</p> <p>- participação em jornadas do livro e da leitura</p>	<p>- autoavaliação</p> <p>- avaliação pelo professor com incidência na classificação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposição Oral • Expressão Escrita • Atitude <p>- colaboração na avaliação do projeto pela BE</p>

ATIVIDADE	PARTICIPANTES
Concursos promovidos no âmbito de leituras em colaboração com o grupo de português/edoras ou outros patrocinadores (prova de leitura, melhor recensão)	Todos os alunos, em particular do Ensino Básico
Semana da Leitura: atividades de animação da leitura – declamações e dramatizações, patrocínio de poemas ou citações, escolha do <i>top ten</i> dos livros; Feira do Livro ou Feira de Trocas de livros usados	Em colaboração com a Oficina de Expressão Dramática e o grupo de português
Concurso dos melhores Portefólios de Leitura digitais	Alunos do ensino Básico
Encontro com um escritor ou ilustrador	Alunos do ensino Básico
Animação no centro de dia de idosos – leituras dramatizadas, atividades de ilustração de histórias, apresentação de livros	Alunos do 10ºAno, tendo como destinatários os idosos do centro
Exposições ao longo do ano	Promovidas pela professora Luísa Oliveira e patrocinadas por diversas identidades



Utilização em sala de aula de *mini-tablets* ou *e-readers* (Android/Kobo) como bibliotecas portáteis de recursos (obras literárias em formato digital, antologias/seleções temáticas preparadas pela BE, periódicos, fichas de trabalho) quer em armazenamento local, quer de acesso online.

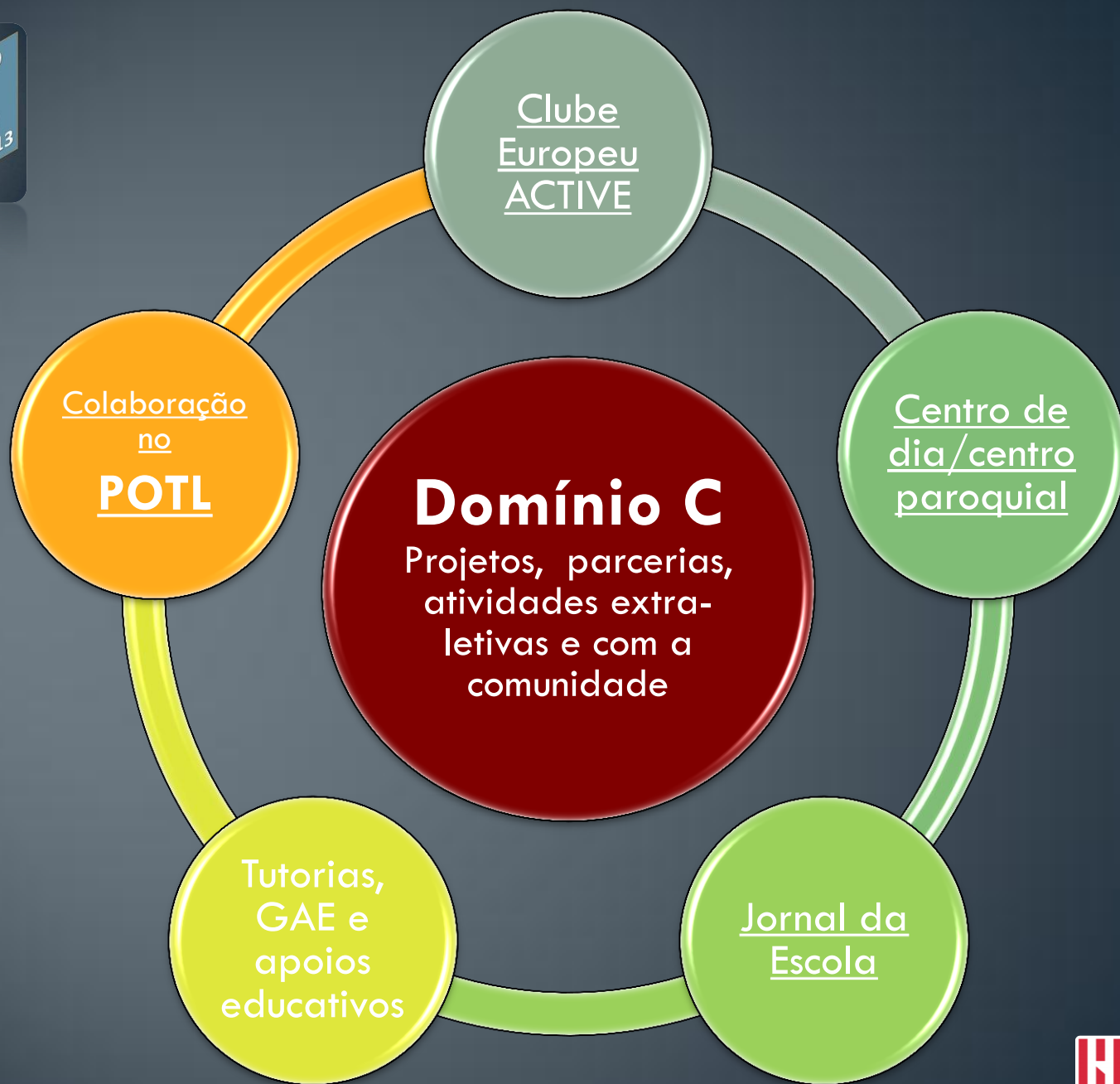
- Atividade a iniciar como projeto-piloto (no 2º período) com algumas turmas/professores a partir de um design de atividades prévio e de uma mini-formação aos docentes envolvidos.
- Vocacionado essencialmente para a promoção da leitura, mas também aberto a outras atividades previamente estruturadas.



Objetivos

- 100% de utilização do Moodle do grupo de português
- 25% dos Portefólios de Leitura em formato digital/publicável
- 5 professores envolvidos no projeto de utilização letiva dos *tablets*

- Colaboração com a coordenação do grupo de português na implementação do Moodle da disciplina
- apoio a todos os colegas que queiram usar essa ferramenta como extensão letiva
- apoio na implementação de Portefólios de Leitura em formato digital
- criação de um grupo-piloto para a utilização letiva de tablets

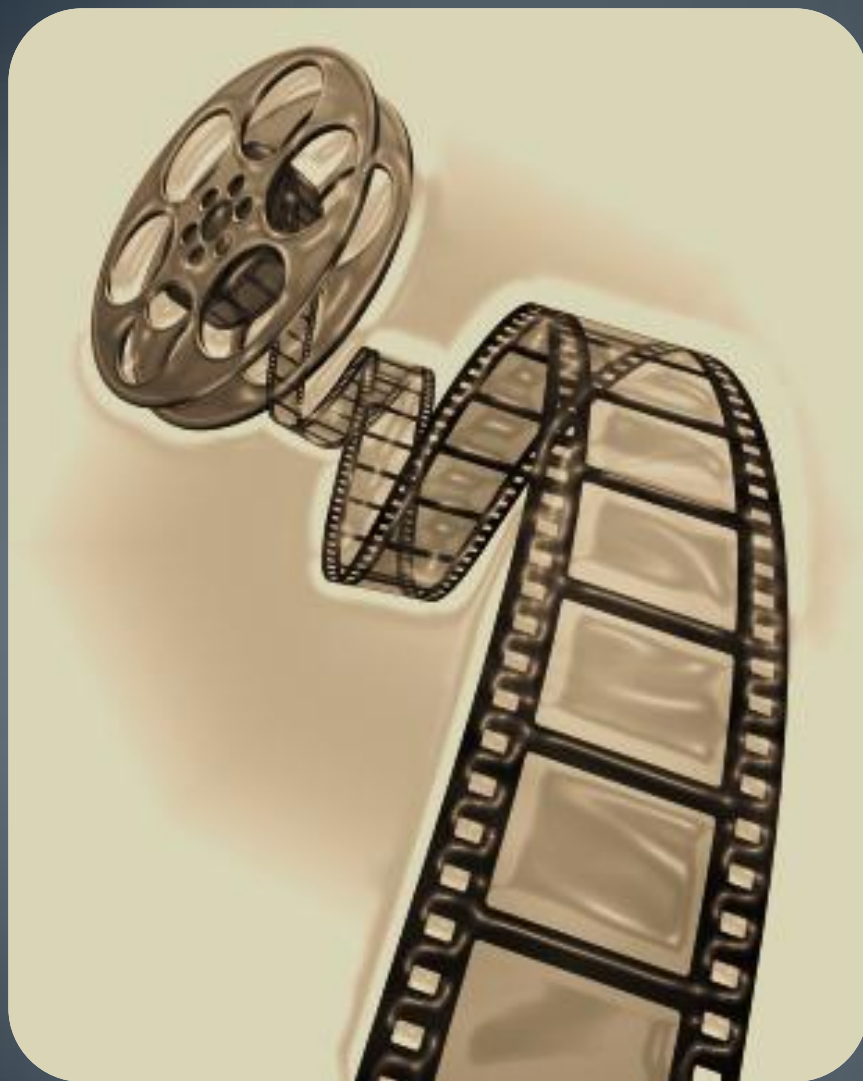


Animação associada à leitura no centro de dia de idosos, do Centro Paroquial:

- leituras dramatizadas
- atividades de ilustração de histórias
- apresentação de livros



Em articulação e integrado, sempre que possível, no projeto Comenius ACTIVE – sob o tema do voluntariado



Propostas para
dinamização dos tempos
livres dos alunos (aulas de
substituição) a partir da
videoteca da BE:

- Sinopses e guiões de
visionamento
- Sugestões temáticas e
etárias
- Aquisição de novos filmes

