

# FORMAÇÃO CÍVICA – BOAS PRÁTICAS NA INTERNET

<b>OBJECTIVO GERAL:</b>		Promover uma utilização mais segura e produtiva da internet junto dos alunos do 10ºAno			
<b>PONTO DE PARTIDA</b>	Diagnóstico técnico e psicossocial da turma, realizado através de um questionário com a finalidade de adoptar materiais e estratégias ao grupo-alvo		<b>AVALIAÇÃO FINAL</b>	Realizada pelo PTE/BE através de um questionário feito aos professores que leccionaram os conteúdos e/ou relatório sucinto do professor com fundamentação em evidências (registos/produtos de tarefas/projectos realizados pelos alunos)	
CONTEÚDOS/TEMÁTICAS		METODOLOGIAS E ESTRATÉGIAS SUGERIDAS	MATERIAIS	TEMPOS	AVALIAÇÃO DOS ALUNOS
PSICOSSOCIAIS	TÉCNICOS				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questões éticas e de aprendizagem associadas ao plágio internet (ao <i>corta e cola</i>) e aos direitos de autor: a partilha vs. o plágio; o plágio vs. a citação; a repetição vs. a aprendizagem</li> <li>• <b>Fiabilidade da informação</b> veiculada na internet e a segurança do consumidor</li> <li>• Questão de exposição e privacidade – <b>expressão livre vs. exposição da intimidade</b></li> <li>• <b>Amizades virtuais e amizades reais</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização de <b>antivirus, firewall</b> e outros mecanismos de segurança no computador</li> <li>• <b>Configuração de perfis e de contas</b> nas redes sociais, tendo em conta a segurança do utilizador</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debates e troca de experiências a partir de filmes, imagens e relatos de situações associadas às temáticas da disciplina</li> <li>• Sessões de demonstração e repetição de procedimentos (componente técnica), com apoio da coordenadora PTE</li> <li>• Trabalho em pares, mentoria de alunos com maior competência técnica</li> <li>• Realização de projectos – filmes, campanhas, etc. sobre o tema</li> <li>• Participação em atividades promovidas pela <i>SeguraNet</i> (desafios ou sessões)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• disponibilizados na <i>Linha na Estante (Bibliblog)</i></li> <li>• a requerer à coordenação do PTE (conteúdos técnicos)</li> <li>• Ou outros que os professores/alunos disponham</li> </ul>	2º Período – 45m semanais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualidade e empenho na participação nas atividades propostas</li> <li>• Resolução de problemas, tarefas/testes técnicos</li> <li>• Realização de projectos</li> </ul> <p>NOTA: os instrumentos de avaliação deverão, sem prejuízo do rigor e equidade, advir essencialmente do tipo de estratégias/metodologias adoptadas pelo professor</p>