

# CIDADANIA – BOAS PRÁTICAS NA INTERNET

OBJECTIVO GERAL:		Promover uma utilização mais segura e produtiva da internet e das redes sociais junto dos alunos do 7º Ano			
PONTO DE PARTIDA	Diagnóstico dos conhecimentos e percepções da turma, realizado através de um questionário ou conversa informal inicial com a finalidade de adoptar materiais e estratégias ao grupo-alvo	AVALIAÇÃO FINAL DA IMPLEMENTAÇÃO DO MÓDULO NO AGRUPAMENTO	Quantitativa e qualitativa: Realizada pela BE através de um questionário feito aos professores que leccionaram os conteúdos com fundamentação em evidências (registos/produtos de tarefas/projetos realizados pelos alunos/estatísticas)		
TEMÁTICAS E QUESTÕES		10 TEMPOS (sugeridos)	OBSERVAÇÕES	METODOLOGIAS E ESTRATÉGIAS SUGERIDAS	AVALIAÇÃO DOS ALUNOS
<b>AS RELAÇÕES ONLINE: amizade e privacidade</b>		2x45m	Iniciar o tema com um filme introdutório; lançar o debate a partir das experiências e percepções dos alunos; uma segunda aula para a realização de um produto sobre o debate/filme.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Debates e troca de experiências a partir de filmes, imagens e relatos de situações associadas às temáticas da disciplina</li> <li>Sessões de demonstração e repetição de procedimentos (componente técnica), com apoio dos professores de TIC</li> <li>Trabalho em pares, mentoria de alunos com maior competência técnica</li> <li>Realização de projetos – filmes, campanhas, etc. sobre o tema</li> <li>Participação em atividades promovidas pela <i>SeguraNet</i> (desafios ou sessões)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Qualidade e empenho na participação nas atividades propostas</li> <li>Resolução de problemas, tarefas/testes técnicos</li> <li>Realização de projectos</li> </ul>
<b>CONFIGURAÇÕES DE UMA CONTA NAS REDES SOCIAIS</b>					
<p>Conhecer as <b>configurações de uma conta no Facebook</b>: configurar a <b>segurança e privacidade</b>; as <b>permissões</b>; bloquear "amizades" indesejadas.</p>					
<b>O CYBERBULLYING</b>		2x45m	Requer provavelmente alguma preparação teórica prévia por parte do professor, através de materiais disponibilizados na biblioteca de recursos.		<p>NOTA: os instrumentos de avaliação deverão, sem prejuízo do rigor e equidade, advir essencialmente do tipo de estratégias/metodologias adoptadas pelo professor</p>
<p>As <b>questões de respeito</b> na utilização das redes sociais digitais (articular com o 1º tema). O que é o <b>cyberbullying</b>? Que formas pode assumir? Que consequências pode ter? Como evitá-lo ou agir quando se é <b>vítima</b> ou se tem alguém conhecido que é?</p>					

<b>A VERDADE ONLINE: verificação das fontes</b>	45m	Colaboração com outros professores, nomeadamente os que incluem nas estratégias letivas pesquisas online.		
É tudo verdade o que lemos na internet? Como distinguir a <b>realidade da fantasia ou do rumor</b> ( <i>oax</i> )? Devemos acreditar imediatamente em qualquer coisa só porque alguém o escreveu na internet (seja num email, nas redes sociais ou num website)?				
<b>A HONESTIDADE ONLINE: a partilha versus o plágio e a pirataria</b>	2x45m	Colaboração com outros professores, particularmente o professor de Português para seleção de informação, tomada de notas e registo de referências bibliográficas		
O conceito de <b>autoria</b> e a <b>honestidade intelectual</b> : qual a diferença entre a <b>partilha</b> e o <b>plágio</b> e a <b>pirataria</b> ? Será que fazer um trabalho escolar de pesquisa online é só “corta e cola” da Wikipédia ou de outro sítio, sem alterar nada, nem identificar as fontes?				
<b>REALIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b>	2x45m	Trabalhos a ter em conta na avaliação final da disciplina. Podem ser selecionados e divulgados pela BE sempre que os professores acharem conveniente		
Produtos finais que podem ter a forma de um trabalho de projeto ou uma compilação (Portefólio) de atividades realizadas durante a leção do módulo				

**BIBLIOTECA DE RECURSOS DE APOIO AO MÓDULO (SITES, ARTIGOS, FILMES E IMAGENS):**

<https://bibliblogue.wordpress.com/a-linha-na-estante/formacao-civica-boas-praticas-na-internet/>

**Nota:** este módulo foi aprovado pelo Conselho Pedagógico do agrupamento e está baseado em alguns itens do *Referencial de Educação para os media*, publicado pela DGE. Os professores-bibliotecários das BE do agrupamento que prestam serviço ao 7ºAno prestarão qualquer apoio ou informação que seja necessária à leção dos colegas.